|  |
| --- |
| **Boletín Familiar**viernes, 18 de noviembre de 2022La Escuela PATH |
| **Mensaje de la Directora Ejecutiva**Aprender a leer es una parte muy importante del trabajo que hacemos en las escuelas. La Escuela PATH se compromete a seguir las prácticas más basadas en la evidencia cuando se trata de leer, y como resultado, hemos adoptado la Ciencia de la Lectura. La Ciencia de la Lectura se basa en decenas de miles de estudios que se han publicado, y dice que la comprensión lectora es el producto de la decodificación (la capacidad de aplicar el conocimiento de las relaciones letra-sonido para pronunciar correctamente las palabras) y la comprensión del lenguaje. Cada semana, sus estudiantes en los grados 3-8 están tomando evaluaciones para ayudarnos a monitorear su progreso en lectura y matemáticas. Algunos de ellos necesitarán apoyo adicional en estas áreas, y ofreceremos ese apoyo de muchas maneras. Algunos de nuestros estudiantes de3º y 4º grado ya están participando en tutoría 2 días a la semana. En enero, comenzaremos la Escuela Sábado. También podemos comenzar la tutoría antes y después de la escuela para garantizar que sus jóvenes estén haciendo el progreso necesario para tener éxito académico en los próximos años. En servicio, Alicia HerveyDirector Ejecutivo | **Vacaciones de Acción de Gracias**Fiesta de Acción de Gracias**No hay escuela del miércoles 23 de noviembre al lunes 28 de noviembre.**Los estudiantes regresan a la escuela el martes 29 de noviembre. |
|  **Celebración del aprendizaje de 1er** **grado**Una imagen que contiene interior, asiento, inodoro, sofá  Descripción generada automáticamenteUn grupo de niños sentados en una mesa en una biblioteca  Descripción generada automáticamente con confianza media | **Mirando hacia el futuro**Calendario  Descripción generada automáticamente* **23-2 de noviembre5**, **2022,** *Día de Acción de Gracias*
* **28 de noviembre de 2022,** *Desarrollo profesional* **(No hay escuela para académicos)**
* **21 de diciembre-3 de enero**, *vacaciones de invierno*
 |